

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский промышленно-технологический техникум»


УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «ВПТТ»
Беляева Н.А.
« 29 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 «История»

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.15 «Кинология»

Вологда
2018

Литт

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.15 «Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.06.2014 г., рег. № 32863

квалификация – кинолог.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «ВПТТ»

Разработчик: Данилов Сергей Юрьевич преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ»

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 12 от 29.06 2018 г.
Председатель методической комиссии
Носк - Носкова И.А.

Рассмотрена
На заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 201_ г.
Председатель методической комиссии
_____ Носкова И.А.

Рассмотрена
На заседании методической комиссии
Протокол № ___ от _____ 201_ г.
Председатель методической комиссии
_____ Носкова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 «Кинология»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной гражданской позиции по отношению к политическим, экономическим, социальным и культурным явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- развитие навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента: 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Истории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир на рубеже веков XX – XXI		42	
Тема 1.1. Основные регионы мира: тенденции развития	Содержание учебного материала	11	
	1 Основные политические и экономические процессы ведущих регионов мира	2	2
	2 Государства Западной Европы и Россия на рубеже XX-XXI вв.	2	2
	3 Особенности развития стран Северной и Южной Америки	2	2
	4 Государства Африки: пути и результаты развития	2	2
	5 Особенности развития Ближнего Востока и Азиатского регионов	1	2
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов</i>	1	
	Подготовка докладов «Страны мира на рубеже веков»	19	
Тема 1.2. Международные отношения на рубеже XX – XXI в	Содержание учебного материала	3	2
	1 Сущность и принципы региональных и локальных конфликтов. Типология региональных и локальных конфликтов.	2	2
	2 Межгосударственные конфликты: структура, этапы	2	2
	3 Пути разрешения конфликтов. Основные направления мирного выхода из конфликтной ситуации	3	2
	4 Сущность терроризма. Проблемы противодействия терроризму в современном мире. Борьба с терроризмом в разных регионах	3	2
	5 Роль России в разрешении международной напряженности. Миротворческая политика РФ. Цели, результаты, формы	3	2
6 Народная дипломатия. Принципы организации народной дипломатии, основные виды и формы.	3		
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов</i>	1	

	Составление сравнительной таблицы региональных и локальных конфликтов		
Тема 1.3. Деятельность международных организаций XX – XXI в	Содержание учебного материала	12	
	1 ООН – задачи, цели. Структура и принципы деятельности ООН. ООН в современном мире.		3
	2 Миротворцы и миротворчество. Принципы миротворческого контроля. Современное миротворчество и права человека.		3
	3 Военные блоки и организации: доктрины и практика		2
	4 Экономические организации регионов и их роль в мировом процессе		2
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</i> Подготовка контурных карт по теме «Международные организации»	1	
Раздел 2. Духовная жизнь современного общества XX – XXI в		15	
Тема 2.1. Культура и наука в современном обществе	Содержание учебного материала	8	
	1 Развитие науки и техники во второй половине XX – н. XXI вв. Роль науки в современном мире.		2
	2 Основные направления развития культуры. Новые черты культуры.		2
	3 Влияние религии в современном мире. Религия и национальные традиции.		2
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</i> Подготовка презентаций «Развитие культуры на рубеже веков»	2	
Тема 2.2. Особенности международного права	Содержание учебного материала	7	
	1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и законодательного значения: акты международного права, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.		6
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</i>	1	

	Конспектирование правовых документов, подбор фактов из периодической печати и законодательных актов		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	58	

ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

1. – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ (УЗНАВАНИЕ РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, СВОЙСТВ);
2. – РЕПРОДУКТИВНЫЙ (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗЦУ, ИНСТРУКЦИИ ИЛИ ПОД РУКОВОДСТВОМ)
3. - ПРОДУКТИВНЫЙ (ПЛАНИРОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор.
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных на базе кабинета, в соответствии с учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей): В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» - Ч.2,- М.: Издательский центр «Академия», - 2016. - 320 с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО), учебник, Москва Издательский центр «Академия», 2016.- 256с.
3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей): Дидактические материалы: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» -, М.: Издательский центр «Академия», - 2016. - 368 с.

Дополнительные источники

1. Барановский В.Г. «Меняющаяся Европа. Современные международные отношения. Мировая политика. 2014.
2. Экологические проблемы, связанные со взаимоотношениями городов и окружающей среды, существовали и в древности//Наука и жизнь. – 1994. №6. С.23-28.
3. Ярская В.Н. Современный мир и проблема толерантности//В.Н.Ярская//Вестник психолога – социальной и коррекционно – реабилитационной работы. – 2012. - №1. С.16-19.
4. Всемирная история в таблицах и схемах. Трещеткина И.Г., Санкт – Петербург 2013. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт, посвященный «холодной войне» и международным отношениям. Режим доступа: <http://www.coldwar.ru>
2. Сайт, посвященный современным международным отношениям. Режим доступа: <http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий студентами. Обучение по дисциплине «История» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	Экспертная оценка выполнения практического задания.
- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в)	Устный опрос Письменный опрос
- знать сущность и принципы локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в начале XXI вв.	Устный опрос Письменный опрос
- знать основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос Письменный опрос
- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности	Устный опрос Письменный опрос
- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос Письменный опрос
- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Письменный опрос
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	

<p>интерес.</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.